

# Conseil d'École n°2, 2019-2020

Lundi 17 février 2020 à 18h15

En raison des élections municipales à venir, ce Conseil d'École est simplifié et réduit aux questions et rapports courants.

Il n'est pas eclu qu'un Conseil d'École exceptionnel soit programmé après la prise de fonction de la nouvelle équipe municipale (ou à minima une réunion entre les RPE, l'école et la Mairie) pour faire un point général de tous les sujets en cours et ceux à venir.

## 1 Présentation et tour de table des présents

- Parents d'élèves :
  - Emmanuel BOUTHENOT (papa de Théobald en GS)
  - Emmanuelle CORDEROCK (maman d'Emy en CE1 et Jeanne en PS)
  - Julie GONTHIER (Maman d'Arsène et de Bérénice en CP)
  - Nicolas JANAUD (papa de Samuel en GS)
  - Sébastien ROGLIARDO (Papa d'Oscar en MS)
- Enseignant(e)s :
  - Adeline ERASO (GS et CP)
  - Astrid LE ROY (PS et MS)
  - Sébastien LESCOURRET (CM1 et CM2)
- ATSEM :
  - Sandrine GIGLIO (PS et MS)
  - Cassandra LAPEYRE (GS et CP)
- Mairie :
  - Jean MERLAUT (Maire)
  - Maryse MERLAUT (Adjointe)

## 2 Bilan de rentrée des effectifs et répartitions

### 2.1 Projection des effectifs pour la rentrée 2021

- Maternelles : 38
  - PS : 10
  - MS : 13
  - GS : 15
- Préparatoire : 14
  - CP : 14
- Élémentaires : 22
  - CE1 : 12

- CE2 : 10
- Moyens : 18
  - CM1 : 9
  - CM2 : 9
- Total : 92

Dans l'état actuel des projections pour la rentrée 2021, il n'y aucune crainte de fermeture de classe (pas d'ouverture non plus).

Une circulaire de cette année (et qui s'appliquera à la rentrée prochaine) indique que si des GS, CP et CE1 sont dans la même classe, l'effectif ne peut pas dépasser 24 élèves.

En fin d'année (les projections seront plus précises), lors de la répartition des classes, cette contrainte forte (surtout pour une école à 4 classes) devra être prise en compte.

Cependant, la circulaire indique qu'il sera fait attention aux situations particulières (les locaux, 4 classes, multi-niveaux) et que des dérogations sont possibles.

Si une dérogation était envisagée, un effectif de 29 pour les GS/CP reste important pour une seule classe.

### **3 Domaine pédagogique : Projets pédagogiques et projet d'école**

#### **3.1 Évaluation de l'école et projet d'école**

##### **3.1.1 Projet d'école**

Cette année, est l'année du bilan de l'ancien projet d'école et de présenter le nouveau projet d'école lors du 3ème conseil d'école.

L'équipe pédagogique est en attente de directives (qui auraient du arriver en janvier). Elles sont attendues d'ici peu.

Le projet d'école (ancien et futur) sera à l'ordre du jour de l'évaluation de l'école.

##### **3.1.2 Évaluation de l'école**

L'évaluation de l'école est en cours cette année, l'inspecteur sera présent les 2 et 3 avril dans l'école, et se rendra disponible pour rencontrer tout personne impliqué dans l'école (Représentants de Parents d'Élèves, Association de Parents d'Élèves, équipe enseignante, conseil municipal et personnel municipal).

Tous les sujets pourront être abordés : les aspects pédagogiques, le péri-scolaire, etc.

Il sera accompagné de conseillers pédagogiques spécialisés dans certains domaines (travail d'équipe, aspects pédagogiques, le numérique, etc.).

A la fin de l'évaluation, il sera dressé un bilan de l'école (points forts, point faibles) pour faire ressortir un projet d'école plus affiné.

Le but de l'évaluation de l'école est aussi de répondre aux interrogations de certains parents sur le niveau de performances des élèves de Baurech.

A ce sujet, le directeur continue son suivi des élèves de 6ème (les directeurs d'école primaires ont accès aux relevés de notes de leur anciens élèves passés dans le secondaire). Pour ce début d'année, il n'y a pas d'élèves bauraichais identifié comme en difficulté au collège.

Pour ce qui concerne les évaluations des CP/CE1, les enseignants n'ont toujours pas reçu les résultats (en cours de traitement) mais les parents seront informés quand ce sera le cas.

Il est à rappeler pour les évaluations que les petits effectifs de certaines classes n'impacte pas les pourcentages de réussite de la même façon (exemple : 2 élèves en très grande difficulté dans une classe de CE1 de 12 élèves d'une petite école contre 4 élèves en très grande difficulté dans 4 classes de CE1 de 24 élèves d'une grande école n'impacte pas les résultats de la même façon : 16% dans le premier cas et 4% dans l'autre).

### 3.2 Dispositifs pédagogiques

Une enseignante du RASED (psychologue scolaire) est à disposition des parents, elle vient tous les 15 jours (4 enfants sont pris en charge à Baurech).

Cependant, elle est seule et elle doit voir de plus en plus d'enfants.

Elle peut aider les enfants en cas de difficulté temporaire (drame familial, difficultés à l'école, difficultés d'apprentissage, etc.).

Après une ou plusieurs rencontres, elle dresse un bilan et conseille (pas d'obligation) une prise en charge spécialisée si cela s'avère nécessaire.

En cas de difficulté dans l'école, il est possible de mettre en place des équipes éducatives, une réunion qui comprends les parents, les enseignants, et l'ensemble des soignants (médecin de famille, orthophonistes, etc.) ou l'ensemble des personnels de l'éducation nationale ressources. L'obstacle à la mise en place de ce dispositif, c'est que pour le zone de Baurech, il n'y a plus d'enseignants du RASED, plus de médecin scolaire et l'infirmière est débordée.

Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) sont toujours en cours pour développer des projets porteur de sens (lecture) ou pallier à des difficultés.

L'Aide aux Devoirs continue :

- méthodologie ou comment apprendre une leçon pour les CE
- devoirs écrits pour se caler sur le secondaire pour les CM (12 élèves sur 14 y participent)

### 3.3 Bilan intermédiaire des projets de classe et sorties scolaires

Détail des projets passés ou à venir par classe :

- PS/MS
  - le 9 Mars au fémina, Le carnaval des animaux (version Jazz par l'orchestre philharmonique de Gironde)
  - le 3 avril, Escalade du livre à Bordeaux avec Christine Roussey
  - le 15 mai, Visite au Muséum d'Histoire Naturelle (programme atelier des bébés animaux)
  - le 16 juin, Visite au Zoo de La Teste de-Buch
- GS/CP
  - Continuité du projet sur le tour du monde (parti de l'Europe puis Russie, Chine, Japon puis Amérique et Pérou)

- Vidéo-Conférence avec un jeune homme de Cénac qui fait des expéditions à ski (Islande, Pôle Nord, Finlande)
  - le 31 mars, spectacle à l'Entrepôt au Haillan
  - Défi maternelle (mathématiques) à travers 2 enfants qui voyagent, pédagogique pour GS uniquement
  - Toujours les projets de boîtes liés à un pays qu'ils présentent
  - Activités de danses autour des musiques du monde
  - Proposition d'une soirée famille / école prochainement autour d'activités plastiques
  - Nicole Laroze vient lire des livres en lien avec les thèmes abordés
- CE
    - Intervention d'un spécialiste en Astronomie (sous un dôme), domaine de l'espace
    - Sortie culturelle, concert (avec les GS/CP)
    - Pièce de théâtre entre 2 rêves
  - CM
    - Inscription des élèves au Projet voltaire : autonomie et compétence en maîtrise de la langue
    - Inscription dans des projets de concours nationaux autour des mathématiques : calcul mental et résolution de problèmes
    - Une élève est sélectionnée pour participer aux petits champions de la lecture à Lacanau
    - Participation à la Robocup de France à Bordeaux (robotique, mathématiques, programmation, sciences)
    - Projet Cinéma : vision de courts métrages, projet d'en réaliser un, projet de ciné-club
    - Sortie de fin d'année (2 au 5 juin) dans le Pays Basque (spéléo, découverte de la moyenne montagne, randonnée), financement incomplet pour le moment
    - Pièce de théâtre entre 2 rêves

Compte tenu des effectifs des GS/CP, ils ne peuvent plus aller à la bibliothèque. Cependant, pour qu'ils gardent le contact avec la bibliothèque, Nicole Laroze mets à disposition des élèves de la classe une trentaine de livres (des bibliothèques alentours) qui pourront être empruntés par les élèves dans ce circuit fermé.

Pour ce qui concerne les CM, le contact avec la bibliothèque est conservé mais l'offre est limitée pour ce niveau. En complément, un rallye lecture est en place en liaison avec le collège.

Pour rappel, le rallye lecture est une façon originale d'apprendre à lire chez les élèves de primaire. Les enseignants proposent un ensemble de livres que les élèves devront emprunter l'un après l'autre. Une fois le livre lu, ils devront répondre à un questionnaire afin d'évaluer leur compréhension de l'œuvre.

## **4 L'établissement : Aspects financiers, fonctionnels, matériels et de sécurité**

### **4.1 Proposition financement de la caisse des écoles 2020**

Une rencontre préalable a eu lieu entre le directeur et Monsieur le Maire pour faire le point à ce sujet.

L'équipe pédagogique a soumis les demandes suivantes :

- Maintien des sorties piscine sur 2 classes (4 niveaux)

- des financements exceptionnels :
  - Financement pédagogique (pour un budget de 2000 EUR): mise à niveau des manuels enseignants (souvent achetés sur les fonds personnels des enseignants), petit matériel de méthodologie, cartes, matériels de sciences, suites numériques
  - Ressources littéraires : bibliothèque de classe à mettre à niveau (pour un budget de 2000 EUR compensé par une subvention, évoqué lors du précédent CE à hauteur de 1500 EUR)
  - Renouvellement du matériel d'EPS pauvre et vieillissant (plots, chasubles, filets, tapis, etc.) (EPS = 3h/semaine par classe)
  - Jeux de cour : draisiennes de qualité (apprentissage vers le vélo)

La commission des finances de la mairie se réunira le 20 février pour définir son budget annuel (cela inclut la proposition de financement de la caisse des écoles).

Il est à noter que la prochaine équipe municipale pourra si elle le souhaite retoquer tout ou partie de ce budget.

## 4.2 Bilans financiers coopératifs OCCE

La coopérative scolaire est toujours excédentaire. L'idée est de garder un fond pour pallier à tout éventualité.

La répartition est égale (1 part par classe). Chaque enseignant décide de la façon d'utiliser son enveloppe (même si chaque enseignant est libre de demander une participation pour une sortie en particulier).

Pour les rentrées, elle proviennent de la vente des photos, du vide-grenier, de la participation des parents et du don annuel de l'EBB.

La coopérative scolaire complète le financement des sorties scolaires, achat de consommables (exemple: nourriture pour un atelier cuisine), de livres (complément éducatif).

Les comptes sont vérifiés et tracables (tickets et factures). Tout est consultable à la demande et par tout parent qui le souhaite.

## 4.3 Hygiène et sécurité : PPMS et exercice incendie

Pour ce qui concerne le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité), l'école étant en 5ème catégorie, il n'a pas de commission de sécurité qui passe régulièrement.

Le PPMS de l'école a été défini il y'a quelques années maintenant et la mairie devra demander le passage une commission de sécurité pour le mettre à jour.

La commission de sécurité est composée de plusieurs pôles (gendarmerie, pompiers, mairie, organisme de contrôle) qui font une étude des lieux, qui définissent des plans (évacuation), et qui vérifient si tout est aux normes. A l'issue du passage de la commission de sécurité, un document de référence est rédigé à destination de l'école, de la Mairie par exemple de la caserne de pompiers du secteur (plan d'intervention).

Lors du dernier test incendie, il a été mis en évidence que l'alarme était difficilement audible depuis la classe des GS/CP (classe du fond au premier étage). Il sera donc nécessaire de rajouter une sirène au fond du couloir pour pallier à ce problème.

#### **4.4 Travaux et réparations**

Dans la classe des GS/CP, des rideaux vont être nécessaires en prévision du soleil et des grosses chaleurs. Par ailleurs, un store est cassé et un autre dysfonctionne. Ces derniers jours, il faisait déjà chaud dans cette classe, certains élèves se sont mis en t-shirts.

L'été, la chaleur dans les bâtiments rend les conditions de présence plus difficiles, une réflexion plus globale serait nécessaire pour évaluer ce qui pourrait être fait (sans nécessairement aller jusqu'à installer une climatisation, qui a aussi ses inconvénients).

### **5 Vie de l'école : vie scolaire et vie périscolaire**

#### **5.1 La pause méridienne, l'accueil périscolaire et la restauration scolaire**

Toujours 2 services (PS au CP et CE1 au CM2).

Par rapport au permis à points de la cantine, cette année il a très peu été utilisé.

#### **5.2 Manifestations à venir**

Suite à la mise en sommeil de l'EBB, il n'y a pas de manifestations à venir. Cependant, des parents se sont proposés de se rendre disponibles pour récolter des fonds pour éventuellement combler le manque.

Pour la fête de l'école, elle devrait avoir lieu. La forme n'est pas encore définie. Cependant, pour l'organisation de la soirée (traditionnellement) prise en charge par l'EBB, rien n'est décidé pour le moment.

De fait, ni le loto ni le carnaval ne sont prévus pour le moment.

### **6 Questions diverses**

#### **6.1 Passage à la semaine de 4 jours**

Cela fait maintenant plus de 3 ans que l'école est repassé à la semaine de 4 jours. Nous souhaitons avoir un retour/bilan de l'équipe pédagogique à ce sujet.

La réponse de l'équipe pédagogique est que le retour à 4 jours n'est à pas à l'ordre du jour et nécessiterai un sérieux projet d'établissement (sport, culture, etc.). Cela ne semble pas une nécessité pour le moment (même si certains enseignants y trouvaient des aspects positifs).

## 7 Les représentants des parents d'élève de l'école de Baurech

<b>Titulaires</b>	
<b>Emmanuel BOUTHENOT</b> (Papa de Théobald - GS) 06 17 29 01 91 <a href="mailto:rpe@openics.org">rpe@openics.org</a>	<b>Nicolas JANAUD</b> (Papa de Samuel - GS) 06 63 92 48 48 <a href="mailto:nicolas.janaud@gmail.com">nicolas.janaud@gmail.com</a>
<b>Emmanuelle CORDEROCK</b> (Maman de Emy - CE1) 06 09 95 57 55 <a href="mailto:maya6681@hotmail.fr">maya6681@hotmail.fr</a>	<b>Alexandra SEVERIN</b> (Maman de Jade - GS) 06 15 37 96 05 <a href="mailto:alexandra.severin@gmail.com">alexandra.severin@gmail.com</a>
<b>Suppléants</b>	
<b>Julie GONTHIER</b> (Maman de Arsène et Bérénice - CP) 06 44 26 16 77 <a href="mailto:julie.gonthier@outlook.fr">julie.gonthier@outlook.fr</a>	<b>Sébastien ROGLIARDO</b> (Papa d'Oscar - MS) 06 43 05 91 80 <a href="mailto:sebrogli@gmail.com">sebrogli@gmail.com</a>
<b>Fabienne PINET</b> (Maman de Léonie - GS)	<b>Sabrina TEXANDIER</b> (Maman de Elléa - GS) 06 15 37 96 05

**Merci à tous pour le temps de lecture consacré à ce compte-rendu.**

**N'hésitez pas à visiter le site de vos représentants des parents d'élèves (<https://rpe-baurech.fr/>).**  
**Vous y trouverez les précédents compte rendus, des informations sur l'école et un formulaire pour nous contacter si vous souhaitez plus d'informations.**