

Conseil d'École n°1, 2020-2021

Lundi 9 novembre 2020 à 18h15

Pour des raisons sanitaires, le conseil d'école a eu lieu dans la salle du conseil municipal dans un mode mixte (présentiel et distanciel).

1 Présentation et tour de table des présents

- Parents d'élèves :
 - Emmanuel BOUTHENOT (papa de Théobald en CP) - en distanciel
 - Emmanuelle CORDEROCK (maman d'Émy en CE2 et Jeanne en MS)
 - Yasmine FORT (maman de Swan en CM1 et Nell en GS) - en distanciel
 - Nicolas JANAUD (papa de Samuel en CP)
 - Aurélie MIGNIOT-ESPES (maman de Léane en PS)
 - Sabrina TEXANDIER (maman d'Elléa en CP)
- Enseignant(e)s :
 - Jennifer FERNANDES (GS et CE2)
 - Astrid LE ROY (PS et MS)
 - Sébastien LESCOURRET (CM1 et CM2)
 - Eddy VIARD (CP et CE1)
- ATSEM :
 - Sandrine GIGLIO (PS et MS) - en distanciel
- Mairie :
 - Pascal Modet (Maire)
 - Nathalie Modet (élue aux affaires scolaires) - en distanciel
 - Micheline Trevaux (élue aux affaires scolaires)

1.1 Résultats des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections des parents d'élèves ont eu lieu le 09/10/2020 avec une liste unique. Le taux de participation est de 49.64% (contre 53 % l'année précédente).

Pour le détail : 68 votants pour 137 inscrits.

1.2 Présentation des membres et rappel du règlement d'un conseil d'école

Rappel de la composition et des attributions du conseil d'école (articles D411.1 et D411.2 du Code de l'éducation).

2 Bilan de rentrée des effectifs et projections

2.1 Présentation des effectifs de rentrée

Maternelles	
PS	12
MS	8
GS	15
Élémentaires	
CP	13
CE1	12
CE2	8
CM1	10
CM2	9
Total	87

Une famille a sollicité les RPE à propos de leur enfant qui aura 3 ans en début d'année. Ils souhaitent savoir si une inscription en TPS (Très Petite Section) serait envisageable, non seulement pour des raisons de sociabilisation mais aussi pour des questions de délais d'obtention de places dans les crèches ou encore de coût des méthodes de gardes privées.

Le Directeur indique qu'il n'y a pas de règle absolue en la matière. Il rappelle en préambule que l'École de Baurech n'est pas située en ZEP et que l'ouverture d'une TPS n'y est donc pas un objectif prioritaire. Cependant, cela pourrait être envisagé si cela s'inscrivait dans un projet d'école et de village. Pour le moment, tel n'est pas le cas et il n'est donc pas possible de répondre favorablement à la demande de ces parents. Par contre, les élus les invitent à se rapprocher du CCAS pour les aider à trouver une solution d'accueil. Ils indiquent également que la Communauté de Communes a indiqué que des places sont disponibles chez certain-es assistant-es maternelles.

2.2 Première projection pour 2021

Actuellement, 10 PS sont annoncés pour la prochaine rentrée au niveau des statistiques (base de projection standard à Baurech). Dans la réalité, 8 seulement sont déclarés sur la commune et en âge d'être scolarisés, sachant qu'ils peuvent éventuellement être scolarisés dans une autre école.

Une famille de Tabanac souhaiterait inscrire ses 3 enfants à Baurech mais ils ne parlent pas encore français pour le moment.

Neuf CM2 devraient quitter l'école pour entrer au collège.

La projection des effectifs ne fait ainsi pas craindre de fermeture de classe dans l'immédiat mais l'équipe pédagogique, les RPE et les élus restent vigilants.

3 Domaine pédagogique : projets pédagogiques et projet d'école

3.1 Évaluation d'école et résultats de circonscription

3.1.1 Évaluation d'école

L'évaluation de l'école, lancée l'année dernière puis reportée pour cause de crise sanitaire, devait reprendre ce jour. Elle est finalement à nouveau reportée à une date ultérieure (pas avant 2021), afin de se donner le temps de mieux la préparer.

3.1.2 Évaluations des élèves

- évaluations nationales des CP : de bons résultats pour les CP, qui avaient par ailleurs des compétences solides pour entamer cette nouvelle année.
- évaluations nationales des CE1 : les effets du confinement sont plus visibles car le dernier trimestre de CP est un trimestre clé et ceux qui n'avaient pas les acquis lors du départ en confinement ne les ont pas récupérés. À partir de ce constat, les apprentissages de cette année vont pouvoir être adaptés pour rattraper ce retard. Cette cohorte devra donc être suivie avec attention jusqu'au CM2. Les évaluations de l'école de Baurech n'ont pas encore été mises en perspective avec celles de la circonscription. Nous ferons donc un suivi lors du prochain conseil d'école.
- évaluations nationales des 6^{ème} : les résultats sont bons, voire au-dessus de la moyenne de toutes les 6^{ème} du collège de Latresne. Il y a cependant un point de vigilance en ce qui concerne la fluence de lecture à haute voix. L'école de Baurech faisant partie d'un programme dédié à l'enseignement du français, ce point sera abordé notamment dans ce cadre.
- évaluations locales des CE2 : on sent les effets du confinement, les compétences acquises sont encore fragiles (2 élèves en grosses difficultés).
- évaluations locales des CM : les élèves de Baurech sont dans la moyenne, il y a cependant quelques automatismes de calcul mental à reprendre. Seuls 4 élèves sont en grandes difficultés et ils sont déjà tous suivis dans le cadre de dispositifs d'accompagnement spécifiques.

A ce sujet, les RPE demandent s'il serait possible de communiquer sur les réussites des élèves. Par exemple, l'année dernière, une bauréchaise (Luna en CM) a gagné la médaille d'or du concours de lecture du CDI du collège de Latresne. Il aurait été (et il est encore possible ?) d'en parler dans la Futaille, sur les sites internet de la mairie et des RPE.

3.2 Projet d'École

Il devra être défini avant décembre et sera prioritairement axé sur le suivi des élèves à profil particulier (12 enfants dont notamment 1 CP et 4 CE1) et la mise en place d'actions d'accompagnement dédiées.

Le bilan du projet précédent est le suivant :

- La qualité du vivre-ensemble s'est améliorée dans l'école, sauf parfois pour les plus grands mais le contexte actuel tendu et non propice au brassage (les élèves sont en huis-clos permanent) peut l'expliquer ;
- Les relations avec les parents d'élèves sont meilleures ;
- Le bilan relatif à l'apprentissage du Français dans toutes ses dimensions reste à faire car l'Inspecteur a classé l'école dans le « Protocole Français ». En théorie, cela implique que des faiblesses ont été relevées. Toutefois ici, cela n'est pas forcément le cas car une école en instance d'évaluation est nécessairement placée en « Protocole Français » ou « en protocole Maths ». Ce point devra donc être explicité par l'Inspecteur lors de l'évaluation de l'école ;
- Le parcours artistique et culturel a été mis entre parenthèses eu égard au contexte sanitaire.

3.3 Dispositifs pédagogiques : manuels et outils pédagogiques, RASED, APC, ...

RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en difficulté)

La situation du RASED a évolué : une enseignante G (dédiée au comportement, à la posture des élèves) a été nommée. Elle est intervenue la semaine dernière à Baurech pour la 1ère fois et interviendra désormais tous les vendredis matins. Le poste d'enseignant.e E (aspects éducatifs) reste à pourvoir

Il est rappelé que la psychologue scolaire, quant à elle, intervient sur demande des parents, en général sur proposition de l'école (ce n'est cependant pas une obligation).

3.3.1 Médecine scolaire

Nous n'avons toujours pas de médecin scolaire. L'infirmière (celle du collège) doit venir faire la visite obligatoire des CE2 ce vendredi (le 13/11).

La visite des GS est prévue plus tard dans l'année et doit être faite par le médecin scolaire. Dans l'état actuel des choses, on ne sait pas si elle sera faite. Elle le sera si quelqu'un peut la faire.

Les PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sont désormais de la responsabilité du médecin de famille.

3.3.2 APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Il est rappelé que ces dispositifs sont propres à chaque enseignant et sont révisés à chaque période.

3.3.3 Manuels scolaires et livres

Le plan bibliothèque n'est plus une priorité en ce moment pour l'Éducation Nationale.

Le Directeur de l'école a indiqué ne pas avoir eu encore de rendez-vous avec le Président de la bibliothèque de Baurech depuis cette rentrée pour échanger sur la reconduction des dispositifs de l'année dernière ou la création de nouveaux.

Les RPE demandent à l'équipe pédagogique de définir des besoins en livres pour les bibliothèques de classe, afin que les parents d'élèves puissent essayer de mettre en place des moyens participatifs ou autres, en vue de financer l'acquisition de ces ouvrages.

Mme Trevaux indique qu'il est aussi possible d'allouer une partie du budget voyages (qui seront probablement limités cette année au vu du contexte sanitaire) à l'équipement des bibliothèques de l'école. Là aussi, il faut que l'équipe pédagogique définisse précisément ses besoins, si possible avant la fin de l'année pour l'inclure officiellement au budget municipal.

3.4 Sorties scolaires et autres projets pédagogiques

Une sortie intitulée « Le petit Chaperon Rouge » pour les maternelles et les CE2 est prévue le 11 décembre au Théâtre Femina à Bordeaux.

L'auteure Marjorie Béal est venue présenter ses textes et techniques d'illustrations le 08 octobre, dans le cadre du festival VitaBib.

4 L'établissement : Aspects financiers, fonctionnels, matériels et de sécurité

4.1 Budgets municipaux

En prévision de la préparation du budget 2021 de la commune, un rendez-vous Mairie / École sera prévu avant vacances de Noël pour présenter les besoins de l'école.

4.2 Bilans financiers coopératifs OCCE

Les comptes de la Coopérative scolaire ont été approuvés ce jour par les Représentants de Parents d'Élèves. Ceux-ci présentent un excédent de plus de 6 700 €.

Il est rare d'avoir un tel excédent. Cela s'explique par la situation sanitaire de l'an passé : les sorties, qui représentent le plus gros pôle de dépenses, ont dû être annulées.

L'utilisation de ce budget est réglementée et limitée au financement des projets coopératifs et pédagogiques.

4.3 Hygiène et sécurité

2 PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) ont été testés sur cette première période.

4.3.1 PPMS Attentat-intrusion

Un exercice de 20 minutes a été réalisé. Le scénario retenu était l'intrusion d'un individu dangereux dans l'école. Les enseignants et les élèves de maternelle étaient prévenus à l'avance. Les conclusions du Directeur sont les suivantes :

Dans l'ensemble l'opération s'est déroulée rapidement et sans stress. Le silence global sur l'école a été constaté et les accès principaux à l'école ont été verrouillés ; le personnel municipal concerné (cantine) a aussi répondu positivement à l'exercice.

Améliorations techniques à prévoir :

- *Revoir les problèmes de l'occultation des classes :*
 - *classe PS MS : dysfonctionnement constaté sur un store ;*
 - *classe CP-CE1 : dysfonctionnements constatés sur les stores déroulants et/ou ceux-ci sont positionnés à l'extérieur ;*
 - *classe GS-CE2 : rideau occultant à changer.*
- *Étudier un moyen de verrouiller les portes des classes donnant sur les couloirs ou sas (toutes les classes sont concernées sauf les PS MS)*
- *Réparation de la serrure de la porte d'entrée à l'étage du bâtiment principal (fermeture par l'intérieur impossible).*

Améliorations de mise en situation des élèves à prévoir :

- *Retravailler la mise au silence rapidement et en situation d'attente avec les élèves d'élémentaire*
- *Rappel de l'extinction des sources lumineuses aux ATSEM et ENSEIGNANTS*
- *Il sera demandé un avis de l'équipe départementale pour une étude in-situ des PPMS et avis pour le scénario "S'échapper" qui n'a pas encore été appliqué à l'école.*

4.3.2 **PPMS Alerte incendie**

L'exercice s'est bien déroulé dans l'ensemble. Les enfants n'avaient pas été prévenus.

Le temps d'évacuation du bâtiment est de 3mn 07 avant appel des élèves et 4mn 02 après appel.

Le Directeur indique :

- *qu'il serait souhaitable que la voie d'évacuation latérale de la classe des GS/CE2 soit réaménagée et régulièrement entretenue ;*
- *qu'il serait préférable que la coupure du gaz (actuellement à la charge du Directeur) soit confiée à un adulte non enseignant afin que les enseignants puissent se consacrer à l'encadrement des élèves ;*

- que l'alarme a été entendue dans la salle des GS/CE2 (contrairement à ce qui s'est produit en 2019-2020) mais que l'enseignante et l'ATSEM étaient cette fois prévenues de l'exercice. Ce résultat reste donc à confirmer lors d'un futur exercice inopiné.

4.4 Les équipements informatiques et numériques

Dans la continuité du projet ENIR et de l'informatisation de l'école, les choses ont bien avancé depuis le dernier Conseil d'école. Les RPE soulignent tout particulièrement la réactivité et l'efficacité de la Mairie à ce sujet.

Toutes les salles de classes de l'école ont été mises en réseau et les deux bâtiments sont maintenant reliés par une fibre optique.

Quelques petits travaux de finition complémentaires restent nécessaires. Le devis devrait être accepté par la Mairie.

Le travail de configuration des nouveaux équipements et de mise en place de ces nouveaux outils se poursuit.

Parallèlement, le contrat triennal de maintenance existant pourra être à réviser pour y inclure ces nouveaux équipements.

4.5 Travaux et réparations

Un problème de serrures est signalé (voir conclusions PPMS intrusion point 4.3 ci-avant). Les représentants de la Mairie ont indiqué qu'ils allaient se pencher dessus.

4.6 Vie de l'école : vie scolaire et vie périscolaire

Les parents souhaitent pouvoir payer la cantine par Internet ou a minima, en attendant la mise en place d'une telle solution, de pouvoir régler par virement. La Mairie va se renseigner sur ce qui peut être mis en place.

4.7 La pause méridienne, l'accueil périscolaire et la restauration scolaire

Les PS sont couchés à 14h au lieu de 13h car Sandrine doit surveiller la cour (pour éviter le brassage des groupes). Pour le moment, tout se passe bien. Il n'est pas nécessaire d'affecter une personne supplémentaire dans l'état actuel des choses.

4.8 Manifestations 2020-2021

Le passage du Père Noël dans certaines classes est envisagé car les intervenants extérieurs restent autorisés dans le respect du protocole sanitaire.

Tout le reste est en suspens pour le moment.

5 Vote du règlement intérieur

Les modifications du règlement intérieur sont votées à l'unanimité.

6 Questions diverses

Question : Les RPE demandent des informations sur la modification de l'accueil des PS/MS, qui ne se fait plus devant la classe mais au portail.

Réponse d'Astrid Le Roy: Cette décision a été prise dans le cadre du protocole sanitaire afin d'éviter que les parents ne se croisent. L'accueil au portail constitue un retour aux dispositions en vigueur au mois de juin et favorise la distanciation sociale entre les parents. Elle précise également qu'elle reste attachée à l'accueil devant sa classe et que celui-ci sera remis en place dès que la situation sanitaire le permettra de nouveau.

Question : A la demande de parents, les RPE soulignent que les élèves ne sortent pas toujours à 16h30 de l'école, ce qui pose difficulté à certains parents dont les horaires de travail sont décalés ou encore dans la transition avec les activités extra-scolaires des enfants.

Réponse de l'équipe pédagogique : Le Directeur indique que 16h30 est formellement l'heure à laquelle on ferme les cahiers en classe. Protocole sanitaire oblige, la sortie des classes est subordonnée à certaines règles : mise en rang pour sortir, absence de bousculades, etc. Du côté des GS/CE2, Jennifer Fernandes indique que pour être à 16h30 au portail, elle devrait terminer la classe à 16h15. Or, elle trouve difficilement envisageable de perdre 15 minutes de classe par jour. Les parents doivent donc se baser sur une sortie à 16h40 au portail.

Question : Les RPE relaient la plainte de plusieurs parents d'élèves au sujet des masques sur le bien-être des enfants. Tout en sachant qu'aucune partie prenante du Conseil d'École n'a de prise sur cette décision, ils aimeraient savoir si l'équipe enseignante a la possibilité de sonder discrètement le ressenti des élèves.

Réponse de l'équipe pédagogique : Le Directeur indique que les enfants s'adaptent en général plus facilement. Cependant à titre informel, les CM ont évalué à environ 3/5 leur ressenti lié au port du masque (0 correspondant à « C'est insupportable, je préfère rester chez moi » et 5 à « Je ne suis pas gêné »). Eddy Viard indique que les CP/CE1 supportent bien, dans l'ensemble, le port du masque. Jennifer Fernandes précise que c'est sa classe qui est la plus confrontée aux ressentis négatifs mais cela est dû en partie à sa composition même : les GS ne portent pas de masque et il est difficile pour les CE2 d'être obligés d'en porter en classe alors que leurs camarades de GS n'en portent pas. L'équipe pédagogique réfléchira aux possibilités de collecter plus formellement les ressentis des élèves.

Question : Les RPE demandent s'il y a des avancées sur la sécurisation de la D10 (la route devant l'école) et en particulier la mise en place d'un feu pédagogique.

Réponse du Maire : M. Modet a un rendez-vous le 17/11 pour se renseigner sur les modalités d'une éventuelle mise en place à titre expérimental.

7 Les représentants des parents d'élèves de l'école de Baurech

Titulaires	
Emmanuel BOUTHENOT (Papa de Théobald en CP) 06 17 29 01 91 rpe@openics.org	Nicolas JANAUD (Papa de Samuel en CP) 06 63 92 48 48 nicolas.janaud@gmail.com
Emmanuelle CORDEROCK (Maman de Emy en CP et de Jeanne en MS) 06 09 95 57 55 maya6681@hotmail.fr	Sabrina TEXANDIER (Maman de Elléa en CP) 06 15 37 96 05 s.texandier@acoa33.com
Suppléants	
Aurélié ESPES (Maman de Léane en PS) 06 22 09 01 06 aurelie.espes@free.fr	Yasmine FORT (Maman de Swan en CM1 et Nell en GS) 06 27 26 87 86 yasmine.fort1@ac-bordeaux.fr

Merci à tous pour le temps de lecture consacré à ce compte-rendu.

N'hésitez pas à visiter le site de vos représentants des parents d'élèves <https://rpe-baurech.fr/>. Vous y trouverez les précédents compte rendus, des informations sur l'école et un formulaire pour nous contacter si vous souhaitez plus d'informations.