Conseil d'École n°2, 2021-2022

Jeudi 10 mars 2022 à 18h15

1 Présentation et tour de table des présents

- Parents d'élèves :
 - Pierre-Jean BEYRIS (Papa de Martin en GS et Emma en CM2)
 - Emmanuel BOUTHENOT (Papa de Théobald en CP)
 - Emmanuelle CORDEROCK (Maman d'Emy en CM1 et Jeanne en PS)
 - Aurélie ESPES (Maman de Léanne en MS)
- Enseignant(e)s :
 - Caroline BONNIN (CE2 et CM2 le jeudi (décharge direction), GS et CP le vendredi)
 - Adrienne DALE (CE1 et CM1)
 - Astrid LE ROY (PS et MS)
 - Sébastien LESCOURRET (CE2 et CM2)
 - Eddy VIARD (GS et CP)
- ATSEM :
 - Sandrine GIGLIO (PS et MS)
- Mairie :
 - Nathalie MODET (Élue aux affaires scolaires)
 - Pascal MODET (Maire)
 - Micheline TRÉVAUX (Élue aux affaires scolaires)

2 Bilan de rentrée des effectifs et projections

2.1 Présentation des effectifs de rentrée

Maternelles	
PS	12
MS	14
GS	8
Élémentaires	
CP	14
CE1	13
CE2	13
CM1	8
CM2	11
Total	93

2.2 Projection pour la rentrée 2022

Deux élèves (MS et CP) ont quitté l'école. Deux élèves d'une même famille (CP et CM) arriveront lundi.

L'année prochaine, il devrait y avoir une élève de CP en plus. Douze élèves de CM2 quitteront l'école remplacé par douze élèves de CM1.

L'effectif prévisionnel est porté à 96 élèves.

3 Domaine pédagogique : projets pédagogiques et projet d'école

3.1 Évaluations nationales et résultats de circonscription

Pour les CP, les résultats des évaluations sont à venir. Selon Eddy, plutôt bon niveau global. Renforcé par le bon niveau des CP en lecture.

Une demande d'AESH (non pourvue) en est cours. Elle est palliée par le service civique (sans remplir la fonction).

3.2 Projet d'École

Rappels des grands axes :

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française ;
- Apprendre à chercher et développer sa démarche hypothético-déductive ;
- Vivre l'école, vive à l'école.

Le projet va être étoffer.

Rentrer dans le projet Jazz 360 (sortie programmée, le 21 juin, concert de la chorale)

Chorale sur le temps scolaire : 2 groupes (GS, CP, CE1) et (CE2, CM1, CM2)

Reprise du projet Arts Visuels (mosaïque cachées). La peinture de la terrasse a commencé (Pixel Art).

Temps méridien autour de la lecture : sur le volontariat des enfants, moment de lecture à la bibliothèque encadré des parents (au moins 2) d'élèves (8 maximum) sur des créneaux d'environ 30 minutes.

Il est envisagé (d'ici la fin de l'année) spécialement pour les PS que les parents viennent lire dans la classe.

Organisation de la fête du court métrage, évènement national ouvert au public le Samedi 19 mars. Travail avec Victoria (Service Civique) sur les arts visuels dans ce cadre.

Travail en cours sur l'harmonisation des pratiques de classes (en mathématique, sciences et français). Cela a du mal à se mettre en place par manque de temps mais cela reste un objectif prioritaire.

Beaucoup de projets transverses en cours (chorale, arts visuels, jardin partagé, etc.).

3.3 Dispositifs pédagogiques : manuels et outils pédagogiques, RASED, APC, ...

3.3.1 RASED

Intervention le vendredi matin auprès des MS (difficultés de langage pour certains élèves).

3.4 Sorties scolaires et autres projets pédagogiques

Pour les PS/MS, mini concert le 9 juin, « Beethoven Superstar » au Fémina. En fond le projet jardin avec un suivi quotidien de ce qui a été planté.

Pour les sorties de fin d'année éventuelles, difficile de se projeter car les décalages de date font qu'il est difficile de programmer de nouvelles sorties. En rattrapage, une réflexion est en cours sur une classe rousse en début d'année prochaine. La suite des événements en fin d'année nous en dira plus.

Le projet jardin se poursuit, le jardin est partagé avec le club nature de la communauté de communes.

La Mairie souhaiterait organiser une journée écocitoyenne en mai.

3.5 Liaison avec le collège

Visite de collège : le dernier conseil de cycle 3 (CM1, CM2 et 6ème) a été annulé et les précédentes visites de collège ont été reportées. Pour l'instant la situation est compliquée : obligatoire pour le primaire, facultatif pour le collège. Bonnes volontés des deux côtés mais cela bloque dans la réalisation.

Les professeurs de sciences du collège prennent des initiatives et essaient de dynamiser cette relation (ils mettent par exemple des mallettes de sciences à disposition). Les professeurs de sports essaient aussi à travers des tournois de foot. Cependant les relations restent difficiles.

4 L'établissement : Aspects financiers, fonctionnels, matériels et de sécurité

4.1 Budgets municipaux

Pour le financement d'équipements, reprise du plan de l'an passé (qui était fractionné par enveloppes).

Certains budgets ont été un peu dépassés, d'autres postes n'ont pas été consommés donc des réajustements sont possibles.

Poursuite du financement des équipements : bureaux simples, étagères, placards, etc.

Achat de matériel pour les sciences (qui coûte rapidement assez cher).

Le financement du plan numérique est quasiment entièrement réalisé. Il reste des petits consommables à acheter. La mairie indique qu'il reste 600 EUR dans cette enveloppe qui est mobilisable jusqu'à la fin de l'année.

L'enveloppe affectée au financement de matériel d'EPS est déjà bien entamée.

Le directeur indique qu'il manque encore quelques dictionnaires et calculatrices.

La mairie de son côté, précise que les affaires scolaires examinent toutes les demandes mais qu'elle souhaite connaître les priorités. Elle rajoute qu'elle ne peut pas répondre à tout car elle finance aussi les locaux, les aménagements extérieurs (ex : toilettes). Par ailleurs, la commune envisage de changer une partie des stores (le changement complet se fera par tranches).

4.2 Bilans financiers coopératifs OCCE

A l'heure actuelle le solde de la trésorerie est de 6429,36 EUR (2313 EUR de recettes pour 2172,02 EUR de dépenses).

4.3 Les équipements

Les robinets des fontaines extérieures sont en panne (pompes désamorçées), le plombier doit passer d'ici peu.

Il y a eu quelques cas de pincements de doigts dans les portes des maternelles. La mairie indique que les enlever entraînerai des problèmes d'isolation et de chauffage.

Il y a des problèmes de serrure sur le grand portail. Son remplacement est en cours.

Les nouveaux sanitaires extérieurs sont opérationnels. Ils vont être bardés de bois pour les enjoliver.

4.4 Usage de la salle des fêtes

L'équipe pédagogique demande de faire un point sur l'usage par l'école pour connaître la latitude d'usage en temps normal (motricité pour les maternelles, Chorale, certaines activités d'EPS l'hiver). L'école souhaiterait également pouvoir y stocker du matériel (ex : tapis).

5 Questions diverses

Question : Les RPE demandent des informations sur l'avancement du règlement intérieur méridien

Réponse des élus : La formalisation est en cours (mais retardée par d'autres sujets comme la moments lecture à la bibliothèque sur le temps méridien) mais sa diffusion est prévue pour

la rentrée. Ce règlement ne sera pas soumis au Conseil d'École mais les parents pourront être consultés.

6 Les représentants des parents d'élèves de l'école de Baurech

Titulaires	
Emmanuelle CORDEROCK (Maman de Emy en CM1 et de Jeanne en GS) 06 09 95 57 55 maya6681@hotmail.fr	Yasmine FORT (Maman de Swan en CM2 et Nell en CP) 06 27 26 87 86 yasmine.fort1@ac-bordeaux.fr
Emmanuel BOUTHENOT (Papa de Théobald en CE1) 06 17 29 01 91 emmanuel@bouthenot.name	Pierre-Jean BEYRIS (Papa de Emma en CM2 et Martin en GS) 06 79 81 35 68 pjbeyris@hotmail.fr
Suppléants	
Aurélie ESPES (Maman de Léane en MS) 06 22 09 01 06 aurelie.espes@free.fr	Sarah Ardeven (Maman de Lisa en PS) 06 74 99 20 66 sarahjeh@live.fr
Nicolas JANAUD (Papa de Samuel en CE1) 06 63 92 48 48 nicolas.janaud@gmail.com	

Merci à tous pour le temps de lecture consacré à ce compte-rendu.

N'hésitez pas à visiter le site de vos représentants des parents d'élèves <https://rpe-baurech.fr/>. Vous y trouverez les précédents compte rendus, des informations sur l'école et un formulaire pour nous contacter si vous souhaitez plus d'informations.